

## **FICHE PEDAGOGIQUE – STAGES LINGUISTIQUES CREIPAC – JANVIER ET FEVRIER 2021**

### **Semaine du lundi 11 janvier au vendredi 15 janvier 2021 : □**

- ⇒ Formule A – matin uniquement : □
- ⇒ Formule B – journée complète : □
- ⇒ Formule C – après-midi uniquement : □

### **Semaine du lundi 18 janvier au vendredi 22 janvier 2021 : □**

- ⇒ Formule A – matin uniquement : □
- ⇒ Formule B – journée complète : □
- ⇒ Formule C – après-midi uniquement: □

### **Semaine du lundi 25 janvier au vendredi 29 janvier 2021 : □**

- ⇒ Formule A – matin uniquement : □
- ⇒ Formule B – journée complète : □
- ⇒ Formule C – après-midi uniquement : □

### **Semaine du lundi 1<sup>er</sup> février au vendredi 5 février 2021 : □**

- ⇒ Formule A – matin uniquement : □
- ⇒ Formule B – journée complète : □
- ⇒ Formule C – après-midi uniquement : □

Nom et prénom de l'enfant :

Etablissement scolaire fréquenté au titre de l'année scolaire 2020 :

Classe année prochaine - 2021 :

Niveau scolaire global : Bon □      Moyen □      Relativement faible □

Moyenne générale en français :

Moyenne générale en anglais / espagnol / Japonais (entourez la langue choisie) :

Particularités de l'élève : .....

Selon vous et/ou selon l'élève, quels sont les points particuliers à revoir en priorité :.....

.....

Principales lacunes : .....

Comment qualifiez-vous l'état d'esprit de votre enfant en classe (tableau ci-dessous pour vous aider à répondre) ?

Gestion de son temps	Relations avec ses professeurs	Sa confiance en lui / elle	Son organisation
Sait-il/elle gérer son temps ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Moyennement	Sont-elles : <input type="checkbox"/> Bonnes <input type="checkbox"/> Moyennes <input type="checkbox"/> Pas bonnes du tout	A-t 'il confiance en lui / elle ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Moyennement	Est-il/elle méthodique ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Moyennement